

Министерство образования и науки Российской Федерации
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт»

«Утверждаю»
и.о. ректора Яценко А.И.

« _____ » _____
2011 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ РОССИИ

Направление подготовки

050100 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Профиль «История»

Квалификация (степень)
МАГИСТР

Форма обучения
ОЧНАЯ

Славянск – на - Кубани
2011

Дисциплина Актуальные проблемы истории России

Направление: педагогическое образование

Квалификация (степень): магистр

Объем трудоемкости: 4 кредита (144 часа, из них 70 часов аудиторной нагрузки, 74 часа самостоятельной работы)

1. Цели дисциплины

Формирование систематизированных знаний о основных проблемных вопросах истории России, комплексного представления об основных аспектах исторического своеобразия России.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, основных факторов развития экономической, политической и культурной организации российского общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии и роли России в нем;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Актуальные проблемы истории России» относится к вариативной части

профессионального цикла (М2.В.03)

Для освоения дисциплины «Актуальные проблемы истории России» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «История России».

Освоение дисциплины «Актуальные проблемы истории России» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Методика преподавания истории в высшей школе», а также курсов по выбору студентов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач (ОК-2);

в области педагогической деятельности:

- способностью анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач (ПК-5);
- готовностью самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки (ПК-7);

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные факторы и тенденции процесса истории России с древнейших времен до начала XXI века;
- даты и периоды отечественной истории, а также основные факты и явления, характеризующие целостность исторического процесса;
- выдающихся деятелей отечественной истории;
- достижения в истории российской исторической науки;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

уметь:

- анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;
- выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий;
- осуществлять эффективный поиск, обработку и критику информации и источников;
- систематизировать имеющиеся данные по основным аспектам исторической науки: социально-экономическом, социально-политическом и культурном;

- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, логически мыслить, вести научные дискуссии;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

владеть:

- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории России;
- историческими понятиями и терминами;
- восприятием истории России с древнейших времен до начала XXI века во всем многообразии ее аспектов и факторов как целостным знанием;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы,

3 семестр (трудоемкость 4 зачетные единицы):

Тема	Количество лекций	Практические занятия	Самостоятельная работа	КСР	Всего
Древняя Русь: вопросы генезиса.	2	4 4	4		10
Особенности развития России в XVII в.	2	4 4	4		14
Основные тенденции развития России в XVIII в.	2	4 4	4		14
Достижения и проблемы русской культуры в XI - XIX в.	2	4 4	4		14
Россия и Революции начала XX в.	2	4 4	2	1	13
Россия в войнах XX в.	2	4 4	2		12
Россия в конце XX — начале XXI вв.: выбор пути развития.	2	2 4	2	1	11
Консультации, подготовка к			36		36

экзамену					
Вариативная составляющая самостоятельной работы			16		16
Итого	14	54	74	2	144

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению «Педагогическое образование» и профилю подготовки «История», «Право»

Автор Манузин Е.В., к.и.н., доцент

Программа одобрена на заседании УМК от 20.01.2011 года, протокол №4.